

# REGOLAMENTO INTERNO A.P.P.I.

Approvato con seduta del Consiglio Direttivo il giorno 1° luglio 2019

Ultima modifica DICEMBRE 2023

## ART. 1 PREMESSA

Il presente Regolamento interno APPI, la cui osservanza a norma dell'art. 1 dello Statuto di codesta Associazione è obbligatoria per tutti i soci, stabilisce le norme per il funzionamento dell'Associazione.

## ART. 2 APPROVAZIONE E MODIFICHE

L'approvazione e le successive modifiche del presente Regolamento avvengono secondo quanto previsto dall'art. 28 dello Statuto di codesta Associazione.

## ART. 3 SOCI ONORARI

I soci onorari, così come definiti dall'art. 7 dello Statuto, sono proclamati dal Consiglio Direttivo su proposta dell'Assemblea Generale dei soci. Essi devono ricevere il 75% dei voti favorevoli dei membri in carica. L'elenco dei soci onorari verrà posto sul sito web e consultabile dagli utenti. La carica di socio onorario dà diritto solo alla partecipazione all'attività associativa per la promozione di eventi.

## ART. 4 SOCI ORDINARI

**I soci ordinari**, così come definiti dall'art. 7 dello statuto, **devono essere in possesso di uno o più requisiti stabiliti dall'art. 3 dello Statuto.**

I soci ordinari possono essere persone fisiche o giuridiche.

Le **persone giuridiche** sono le scuole di formazione nazionali oppure internazionali con sede operativa in Italia. Le scuole di formazione possono chiedere l'approvazione ad APPI se rispettano gli standard qualitativi di cui all'art.11 del presente Regolamento e se rispettano il Regolamento approvazione scuole di cui all'allegato 1 del presente Regolamento, a cui si rimanda.

Le **persone fisiche** sono di seguito definite come Professionisti di Pilates.

IL Professionista di Pilates, a seconda dei livelli di competenza acquisiti, si divide in **3 MACRO CATEGORIE:**

- PROFESSIONISTA DI PILATES MATWORK E/O REFORMER,
- PROFESSIONISTA DI PILATES COMPREHENSIVE,
- MAESTRO PROFESSIONISTA DI PILATES COMPREHENSIVE

## **PROFESSIONISTA DI PILATES MATWORK e/o REFORMER**

IL PROFESSIONISTA DI PILATES MATWORK e/o REFORMER è colui/colei che ha competenze limitate ad una parte del repertorio.

È in possesso di un attestato di competenza relativo al repertorio Matwork e/o Reformer rilasciato da una scuola approvata da APPI o da scuole internazionali fondatrici oppure documentazione comprovante che le competenze acquisite, presso scuola nazionale o internazionale siano conformi agli standard qualitativi previsti dall'art.11 del Regolamento interno per lo stesso livello di competenze.

Può condurre incontri individuali o di gruppo limitatamente ad una parte del repertorio e secondo le indicazioni programmatiche dettate dal PROFESSIONISTA DI PILATES COMPREHENSIVE o dal MAESTRO PROFESSIONISTA DI PILATES COMPREHENSIVE.

Sa comunicare in maniera efficace l'importanza della sicurezza nell'esecuzione del repertorio proposto.

Sa verificare l'adeguatezza delle indicazioni verbali, tattili e immaginative nell'esecuzione del repertorio proposto.

### **Compiti fondamentali**

- 1) Assistenza e verifica della realizzazione del repertorio individuale e di gruppo, sotto la supervisione Professionista di Pilates Comprehensive o del Maestro Professionista di Pilates Comprehensive.
- 2) Conduzione di lezioni pratiche individuali e di gruppo, limitatamente all'ambito di competenza.

### **Conoscenze e abilità**

1. Conosce le metodologie di base di insegnamento della disciplina Pilates, limitatamente all'ambito di competenza.
2. Sa dimostrare e correggere l'esecuzione del repertorio nell'ambito di propria competenza e sotto la supervisione del Professionista di Pilates Comprehensive o del Maestro Professionista di Pilates Comprehensive.
3. Conosce i principi di base di una comunicazione efficace.
4. Conosce la terminologia di base della disciplina.
5. Conosce i principi di base della didattica per l'avviamento della disciplina individuale o di gruppo.
6. Conosce e sa utilizzare i principi del Primo Soccorso e della rianimazione cardiopolmonare.
7. Conosce e sa utilizzare le principali indicazioni verbali, tattili e immaginative per la sicurezza del praticante.

### **Formazione formale: prerequisiti stabiliti dall'art. 3 dello Statuto**

### **Formazione non formale:**

un corso di formazione in Pilates Matwork e/o Reformer presso una scuola approvata da APPI o da scuole internazionali fondatrici o scuole che rispondono agli standard qualitativi stabiliti dall'art.11 del Regolamento interno e dell'Allegato 1 al Regolamento.

**È onere del candidato fornire tutta la documentazione per poter stabilire l'equivalenza del proprio attestato di competenza con gli standard qualitativi di APPI.**

Questa categoria si suddivide in **due livelli** a seconda delle competenze acquisite:

- PROFESSIONISTA DI PILATES MATWORK o REFORMER (1° LIVELLO)

È colui/colei che si occupa del lavoro a terra (Matwork) oppure si occupa del lavoro ideato da J.H. Pilates sull'attrezzo universalmente conosciuto come Reformer.

- PROFESSIONISTA DI PILATES MATWORK e REFORMER (2° LIVELLO)

È colui/colei che se si occupa sia del lavoro a terra (Matwork) sia del lavoro di Pilates sull'attrezzo Reformer.

### **DOCUMENTI NECESSARI**

- 1. Titolo di studio**
- 2. Curriculum Vitae**
- 3. un attestato di competenza** relativo al repertorio Matwork e/o Reformer rilasciato da una scuola approvata da APPI o da scuole Internazionali fondatrici oppure documentazione comprovante che le competenze acquisite, presso una scuola nazionale o internazionale non approvata, siano conformi agli standard qualitativi previsti dall'art.11 del Regolamento interno e nell'Allegato 1 al Regolamento interno per lo stesso livello di competenze.
- 4. Un attestato di partecipazione** ad un corso di **anatomia** del movimento di **minimo 16 ore** (16 crediti formativi APPI) che devono risultare sull'attestato, qualora non in possesso dei prerequisiti di cui all'art.3 dello Statuto relativi alla laurea.
- 5. Gli attestati di partecipazione ad aggiornamenti** conseguiti nell'anno precedente alla richiesta di ammissione con una delle scuole approvate da APPI o da scuole Internazionali fondatrici o da scuole nazionali o internazionali conformi agli standard qualitativi previsti dall'art.11 del Regolamento interno per un **minimo di 8 ore** (8 crediti formativi APPI).
- 6. Un attestato di Primo Soccorso e Rianimazione Cardiopolmonare** (qualora non in possesso si potrà sanare la posizione entro 1 anno dall'iscrizione).
- 7. Una polizza assicurativa professionale RCT** (qualora non in possesso si potrà accedere alla convenzione APPI inviando una mail a [marcellapastore06@gmail.com](mailto:marcellapastore06@gmail.com)).

Per mantenere questo livello il socio dovrà rispettare il requisito della “**Formazione Permanente**”, come previsto dall’art. 14 del Regolamento interno e dalle prescrizioni della legge 4/2013, documentando minimo **8 ore di aggiornamenti annuali (pari a 8 crediti formativi APPI), attraverso aggiornamenti approvati da APPI, oppure partecipando al convegno annuale oppure agli incontri integrativi proposti da APPI.**

## **PROFESSIONISTA DI PILATES COMPREHENSIVE**

IL PROFESSIONISTA DI PILATES COMPREHENSIVE è colui/colei che si occupa di tutto il repertorio creato da J.H.Pilates sia a terra sia sulle grandi attrezzature da lui create.

È in possesso di un attestato di competenza relativo al repertorio completo (“Comprehensive”) rilasciato da una scuola approvata da APPI o da scuole Internazionali fondatrici oppure documentazione comprovante che le competenze acquisite, presso scuola nazionale o internazionale, siano conformi agli standard qualitativi previsti dall’art.11 del Regolamento interno per lo stesso livello di competenze.

Ha competenze che gli consentono di insegnare al praticante tutto il repertorio di Pilates sia di Matwork sia di tutte le attrezzature attribuibili alla creazione di J. H. Pilates, nonché il loro utilizzo in sicurezza.

Ha le competenze necessarie per gestire in autonomia e responsabilità incontri individuali e di gruppo, adattando la disciplina alle caratteristiche del partecipante.

Sa verificare in autonomia e responsabilità l’adeguatezza delle indicazioni verbali, tattili e immaginative.

Sa comunicare efficacemente l’importanza della sicurezza nell’esecuzione del repertorio.

Ha le competenze necessarie per gestire in autonomia e responsabilità la realizzazione del repertorio sia individuale sia di gruppo per soggetti di diverso genere, età e caratteristiche fisiche.

### **Compiti fondamentali**

- 1) Progettazione e realizzazione del repertorio individuale e di gruppo, in autonomia e responsabilità o sotto la supervisione di un Maestro.
- 2) Progettazione e realizzazione, in autonomia e responsabilità o sotto la supervisione di un Maestro di adattamenti specifici della disciplina in base alle esigenze del singolo praticante con particolare riguardo alle tecniche di supporto per la danza e lo sport. Tali compiti possono essere correlati ad eventuali e specifici prerequisiti formali di competenza.
- 3) Conduzione di lezioni pratiche individuali e di gruppo.
- 4) Organizzazione e gestione di uno studio di Pilates.

### **Compiti facoltativi, correlati ad eventuali e specifici prerequisiti formali di competenza:**

Progettazione e realizzazione di programmi BES ossia per bisogni educativi speciali, in autonomia e responsabilità o comunque sotto la supervisione di un Maestro.

### **Conoscenze e abilità**

- 1) Conosce, sa dimostrare e correggere l’esecuzione di tutto il repertorio sia di matwork sia di tutte le

attrezzature.

- 2) Conosce e sa far usare l'uso dei piccoli attrezzi codificati e no, applicabili alla disciplina.
- 3) Conosce e sa applicare in sicurezza il lavoro a tappetino e l'uso delle attrezzature
- 4) Conosce e sa applicare le indicazioni verbali tattili e immaginative necessarie alla corretta esecuzione del repertorio.
- 5) Conosce i principi didattici per adattare la disciplina a livelli diversi di apprendimento ed è in grado di trasmetterle in modo corretto al praticante con attenzione alle specificità di genere, età e caratteristiche fisiche.
- 6) Conosce le basi morfologiche, dimensionali e funzionali del corpo umano, con speciale riguardo agli apparati coinvolti nel movimento.
- 7) Conosce e sa utilizzare una varietà di metodologie didattiche per dimostrare e far apprendere nella maniera più efficace la disciplina al praticante.
- 8) Conosce i principi di base della didattica per l'avviamento e lo sviluppo della disciplina individuale o di gruppo.
- 9) Conosce e sa utilizzare i principi di primo soccorso e rianimazione cardiopolmonare.
- 10) Correlati ad eventuali e specifici prerequisiti formali di competenza, conosce la teoria e pratica delle valutazioni funzionali tramite test specifici, attraverso cui sa valutare le capacità motorie e funzionali del praticante.

#### **Formazione formale: prerequisiti stabiliti dall'art. 3 dello Statuto**

#### **Formazione non formale:**

**un corso di formazione Pilates di tipo "Comprehensive"** presso una scuola approvata da APPI o da scuole internazionali fondatrici o scuole che rispondono agli standard qualitativi stabiliti dall'art.11 del Regolamento interno.

**È onere del candidato fornire tutta la documentazione per poter stabilire l'equivalenza del proprio attestato di competenza con gli standard qualitativi di APPI**

Questa categoria comprende **due livelli**:

- **PROFESSIONISTA DI PILATES COMPREHENSIVE (3° LIVELLO)**\_se proviene da un percorso formativo della durata minima di 450 ore (18 crediti formativi APPI) svolti in minimo 18 mesi;
- **PROFESSIONISTA DI PILATES COMPREHENSIVE (4° LIVELLO)** se proviene da un percorso formativo della durata minima di 600 ore (24 crediti formativi APPI) svolti in minimo 24 mesi.

## DOCUMENTI NECESSARI

1. **Titolo di studio**
2. **Curriculum Vitae**
3. un **attestato di competenza** relativo al repertorio completo (“Comprehensive”) rilasciato da una scuola approvata da APPI, o da scuole Internazionali fondatrici oppure documentazione comprovante che le competenze acquisite, presso una scuola nazionale o internazionale non approvata, siano conformi agli standard qualitativi previsti dall’art.11 del Regolamento interno e nell’Allegato 1 al Regolamento interno per lo stesso livello di competenze.
4. un **attestato di partecipazione** ad un corso di **Anatomia** del movimento di minimo **30 ore (30 crediti formativi APPI)** che devono risultare sull’attestato di partecipazione per chi non è in possesso dei prerequisiti di cui all’art.3 dello Statuto relativi alla laurea.
5. **gli attestati di partecipazione ad aggiornamenti** conseguiti l’anno precedente alla richiesta di ammissione, con una delle scuole approvate da APPI o da scuole Internazionali fondatrici o da scuole nazionali o internazionali conformi agli standard qualitativi previsti dall’art.11 del Regolamento interno per un **minimo di 10 ore** (10 crediti formativi APPI).
6. un **attestato di Primo Soccorso e Rianimazione Cardiopolmonare** (qualora non in possesso si potrà sanare la posizione entro 1 anno dall’iscrizione).
7. una **polizza assicurativa professionale RCT** (qualora non in possesso si potrà accedere alla convenzione APPI inviando una mail a marcellapastore06@gmail.com).

Per mantenere questo livello il socio dovrà rispettare il requisito della **Formazione Permanente**, come previsto dall’art 15 del Regolamento interno e prescritto dalla legge 4/2013, documentando **minimo 10 ore (10 crediti formativi APPI) di aggiornamenti** annuali, attraverso aggiornamenti approvati da APPI oppure partecipando al convegno annuale oppure agli incontri integrativi proposti da APPI.

### MAESTRO/A PROFESSIONISTA DI PILATES COMPREHENSIVE

Il MAESTRO/A PROFESSIONISTA DI PILATES COMPREHENSIVE è colui/colei che, già Professionista di Pilates Comprehensive, ha una lunga e consolidata esperienza e/o ha acquisito competenze specifiche nella formazione dei Professionisti di Pilates.

Ha le competenze necessarie per gestire in autonomia e responsabilità incontri individuali e di gruppo, adattando la disciplina alle caratteristiche del partecipante.

Ha le competenze per gestire lezioni teorico-pratiche di formazione parziale o completa agli aspiranti professionisti attraverso l’erogazione di corsi di formazione (**solo se autorizzato dalla scuola di formazione**).

Sa verificare in autonomia e responsabilità l’adeguatezza delle indicazioni verbali, tattili e immaginative.

Sa comunicare efficacemente l’importanza della sicurezza nell’esecuzione del repertorio.

Elabora e pianifica in autonomia e con responsabilità adattamenti della disciplina, quale tecnica di supporto per danzatori e per atleti verificandone l’andamento.

### **Compiti fondamentali**

- 1) Progettazione e realizzazione del repertorio individuale e di gruppo, in autonomia e responsabilità.
- 2) Conduzione di incontri pratici individuali e di gruppo.
- 3) Progettazione e realizzazione di adattamenti avanzati quali tecniche di supporto per atleti professionisti e danzatori professionisti, nonché per soggetti diversi per genere, età e caratteristiche fisiche. Tali compiti possono essere correlati ad eventuali e specifici prerequisiti formali di competenza.
- 4) Conduzione di lezioni teorico-pratiche con finalità di formazione o aggiornamento.
- 5) organizzazione e gestione di uno studio di Pilates.

### **Compiti facoltativi, correlati ad eventuali e specifici prerequisiti formali di competenza:**

Progettazione e realizzazione di programmi BES ossia per bisogni educativi speciali, in autonomia e responsabilità o comunque sotto la supervisione di un Maestro.

### **Conoscenze e abilità**

- 1) Conosce, sa dimostrare, correggere l'esecuzione di tutto il repertorio sia di Matwork sia di tutte le attrezzature codificate e no, e conferire tali competenze ad altri insegnanti attraverso corsi di formazione (solo se autorizzato dalla scuola di formazione).
- 2) Conosce e sa applicare in sicurezza il repertorio e l'uso delle attrezzature.
- 3) Conosce e sa applicare le indicazioni verbali, tattili e immaginative necessarie all'esecuzione corretta degli esercizi del repertorio.
- 4) Conosce le basi morfologiche, dimensionali e funzionali del corpo umano, con speciale riguardo agli apparati coinvolti nel movimento.
- 5) Conosce i principi didattici per l'insegnamento della disciplina a soggetti diversi per genere, età e condizione fisica.
- 6) Conosce la teoria e la pratica delle valutazioni funzionali tramite test specifici, attraverso cui sa valutare le capacità motorie e funzionali del praticante. Tali conoscenze possono essere correlate ad eventuali e specifici prerequisiti formali di competenza.
- 7) Ha le conoscenze e le abilità per creare programmi individuali e di gruppo finalizzati al benessere per soggetti di diverso genere, età e condizione fisica e conferire tali competenze ad altri insegnanti attraverso corsi di formazione (solo se autorizzato dalla scuola di formazione).
- 8) Conosce e sa utilizzare una varietà di metodologie didattiche per far apprendere nella maniera più efficace la disciplina al praticante.
- 9) Conosce e sa utilizzare i principi di primo soccorso e rianimazione cardiopolmonare.

- 10) Sa realizzare adattamenti specifici della disciplina in base alle esigenze del singolo praticante con particolare riguardo alle tecniche di supporto per la danza e lo sport, in autonomia e responsabilità. Tali conoscenze possono essere correlate ad eventuali e specifici prerequisiti formali di competenza.

### **Formazione formale: prerequisiti stabiliti dall'art. 3 dello Statuto**

#### **Formazione non formale:**

**un corso di formazione Pilates di tipo "Comprehensive"** rilasciata da una scuola approvata da APPI o da scuole internazionali fondatrici oppure da scuole che rispondono agli standard qualitativi stabiliti dall'art.11 del Regolamento interno. **Nonché un corso di formazione come docente** della scuola approvata da APPI o da scuole Internazionali fondatrici oppure da scuole che rispondono agli standard qualitativi stabiliti dall'art.11 del Regolamento interno.

**È onere del candidato fornire tutta la documentazione per poter stabilire l'equivalenza del proprio attestato di competenza con gli standard qualitativi di APPI.**

Questa categoria comprende:

- **FORMATORE/TRICE PROFESSIONISTA DI PILATES COMPREHENSIVE (5° LIVELLO)**

È colui/colei che si occupa della formazione di nuovi Professionisti di Pilates Comprehensive presso una delle scuole approvate da Appi o presso una delle scuole fondatrici oppure presso scuole che rispondono agli standard qualitativi stabiliti dall'art.11 del Regolamento interno.

1. Deve avere **minimo 7 anni di esperienza**, di cui:
  - minimo 5 anni di esperienza d'insegnamento a praticanti;
  - minimo 2 anni di esperienza di formazione insegnanti.
2. Deve possedere le caratteristiche decise all'interno delle scuole di formazione.

#### **DOCUMENTI NECESSARI**

1. Tutto **quanto richiesto al Professionista di Pilates Comprehensive.**
2. Fornire **una lettera di presentazione da parte di una scuola di formazione** in cui si attesti:
  - **di aver completato il percorso di formatore per la qualifica di Formatore Pilates Comprehensive;**
  - **di rivestire il ruolo di formatore per la scuola di formazione;**
  - **di aver insegnato almeno un corso completo del programma Pilates Comprehensive in autonomia e responsabilità didattica presso la scuola di formazione.**
3. Un **attestato di Primo Soccorso e Rianimazione Cardiopolmonare** (qualora non in possesso si potrà sanare la posizione entro 1 anno dall'iscrizione).

4. Una **polizza assicurativa professionale** (qualora non in possesso si potrà accedere alla convenzione APPI inviando una mail a [marcellapastore06@gmail.com](mailto:marcellapastore06@gmail.com)).

Per mantenere l'iscrizione in questa categoria è necessario rispettare il requisito della **Formazione Permanente**, come previsto dall'art. 14 del Regolamento interno e prescritto dalla legge 4/2013, documentando **16 ore di aggiornamenti annuali (16 crediti formativi APPI)**, attraverso aggiornamenti approvati da APPI o partecipando al convegno annuale oppure agli incontri integrativi proposti da APPI.

**Ai Maestri che insegnano durante i corsi di formazione, aggiornamento e convegni verranno riconosciuti crediti doppi.**

- **MAESTRO/A PROFESSIONISTA DI PILATES COMPREHENSIVE (5° LIVELLO)**

È colui/colei che già Professionista di Pilates Comprehensive ha maturato un'esperienza d'insegnamento di minimo 15 anni.

**Il raggiungimento di questo livello non implica anche la possibilità di essere formatori, che rimane all'interno del percorso formativo delle singole scuole di formazione.**

#### **DOCUMENTI NECESSARI**

1. **Tutto quanto richiesto al Professionista di Pilates Comprehensive.**
2. **Un attestato di Primo Soccorso e Rianimazione Cardiopolmonare** (qualora non in possesso si potrà sanare la posizione entro 1 anno dall'iscrizione).
3. **Una polizza assicurativa professionale** (qualora non in possesso si potrà accedere alla convenzione APPI inviando una mail a [marcellapastore06@gmail.com](mailto:marcellapastore06@gmail.com)).

Per mantenere l'iscrizione in questa categoria è necessario rispettare il requisito **della Formazione Permanente**, come previsto dall'art. 14 del Regolamento interno e prescritto dalla legge 4/2013, documentando **16 ore di aggiornamenti annuali (16 crediti formativi APPI)**, attraverso aggiornamenti approvati da APPI partecipando al convegno annuale oppure agli incontri integrativi proposti da APPI

**Ai Maestri che insegnano durante i corsi di formazione, aggiornamento e convegni verranno riconosciuti crediti doppi.**

- **MAESTRO/A DI PILATES COMPREHENSIVE (6° livello)**

Rientrano in questa categoria tutti **Professionisti di Pilates Comprehensive, direttori/direttrici di una scuola di formazione** che rispetta gli standard qualitativi secondo l'art.11 e l'allegato 1 del Regolamento interno.

- a) **Deve avere tutti i requisiti del Professionista di Pilates Comprehensive.**
- b) **Deve avere minimo 15 anni di esperienza, di cui:**
  - **minimo 8 anni di esperienza d'insegnamento ai praticanti;**
  - **minimo 7 anni di esperienza nella formazione di insegnanti.**

## DOCUMENTI NECESSARI

1. **Tutto quanto richiesto al Professionista di Pilates Comprehensive.**
2. Almeno **125 ore** (5 crediti formativi APPI) di cui almeno 40 frontali, **di aggiornamenti** conseguiti nel corso degli anni, tra queste almeno 65 ore (2.6 crediti formativi APPI) in Pilates e il restante anche in materie ritenute affini.
3. Un **attestato di Primo Soccorso e Rianimazione Cardiopolmonare** (qualora non in possesso si potrà sanare la posizione entro 1 anno dall'iscrizione).
4. Una **polizza assicurativa professionale** (qualora non in possesso si potrà accedere alla convenzione APPI inviando una mail a [marcellapastore06@gmail.com](mailto:marcellapastore06@gmail.com)).

Per mantenere l'iscrizione in questa categoria è necessario rispettare il requisito della **Formazione Permanente**, come previsto dall'art. 14 del Regolamento interno e prescritto dalla legge 4/2013, documentando **16 ore di aggiornamenti annuali** (16 crediti formativi APPI), attraverso aggiornamenti approvati da APPI partecipando al convegno annuale oppure agli incontri integrativi proposti da APPI.

**Ai Maestri che insegnano durante i corsi di formazione, aggiornamento e convegni verranno riconosciuti crediti doppi.**

---

**Il livello e la categoria di ciascun socio ordinario sono deliberati dal Consiglio Direttivo, sentito il Comitato Scientifico, dopo la valutazione della documentazione richiesta.**

Con il presente Regolamento si istituisce anche la figura del **SOCIO SOSTENITORE**.

In questa categoria rientrano tutti coloro che, pur non avendo i prerequisiti di cui all'art.3 dello Statuto, intendono partecipare a vario titolo alla vita associativa, condividendone le finalità ed i principi, nel rispetto dello statuto, del Regolamento e del codice etico. Tali soci non saranno inseriti nel registro dei professionisti, ma faranno parte della vita associativa per le loro caratteristiche professionali.

## ART. 5 QUOTE ANNUALI

Le quote d'iscrizione come **socio ordinario persona fisica** hanno valenza **annuale** e vanno dal 1 gennaio al 31 dicembre di ogni anno. Le stesse sono decise con delibera annuale da parte dell'Assemblea Generale dei soci su proposta del Consiglio Direttivo (art.11 dello Statuto).

Le quote per l'anno 2024, stabilite dall'assemblea dei soci svoltasi il 25 maggio 2023, sono:

SOCI ORDINARI 150 €

**Le quote vanno saldate entro il mese di marzo. Le quote saldate dal 1 aprile saranno maggiorate del 10%.**

Le quote d'iscrizione come **socio ordinario persona giuridica** (scuole di formazione approvate) sono stabilite in queste misure:

1. le scuole, i cui direttori sono fondatori APPI, avranno un costo di iscrizione pari a 300 € per la prima iscrizione e di 150 € ad ogni successivo rinnovo annuale;

2. le scuole i cui direttori non sono fondatori APPI avranno un costo di iscrizione pari a 400 € per la prima iscrizione e di 150 € ad ogni successivo rinnovo annuale.

## ART. 6 DOMANDA DI AMMISSIONE

È possibile richiedere l'iscrizione all'Associazione secondo l'Art.8 dello Statuto presentando la domanda scritta di ammissione indirizzata al Consiglio Direttivo con l'indicazione delle proprie generalità, delle proprie caratteristiche professionali e precisando di condividere gli scopi e le finalità dell'Associazione.

A tale domanda dovrà seguire un curriculum vitae che comprovi lo stato professionale e l'idonea documentazione richiesta dall' Art.4 del presente Regolamento per ciascuna categoria in cui si chiede l'iscrizione.

Tale procedura è semplificata dall'invio telematico attraverso il sito internet dell'Associazione.

Ai sensi dell'art.8 dello Statuto Il Consiglio Direttivo si pronuncerà con delibera sull'ammissibilità o non ammissibilità del socio. Inoltre, il Consiglio Direttivo, dopo un'attenta analisi della documentazione, deciderà il livello e la categoria d'iscrizione di ciascun socio. In caso di dubbi, il Consiglio Direttivo potrà richiedere il parere del Comitato Scientifico.

In caso di ammissione il Consiglio Direttivo invierà un'e-mail di accettazione e, previo pagamento da parte del socio della quota associativa, **invierà l'attestato di qualità e qualificazione professionale dei servizi prestati** nel quale sarà indicato **il numero socio, la data e la qualifica professionale in base ai requisiti individuali, nonché le garanzie presenti a tutela degli utenti.**

Con l'ammissione il socio verrà inserito nel **Registro Nazionale dei Professionisti di Pilates APPI** presente sul sito dell'associazione e visionabile da utenti, aziende ed altri professionisti.

Con l'ammissione **il socio s'impegna a rispettare il requisito della "formazione permanente", come previsto dall'art. 15 di codesto Regolamento e prescritto dalla legge 4/2013, nonché a rispettare lo Statuto, il Codice Deontologico e il Regolamento Interno. Inoltre, s'impegna a rispettare le deliberazioni e le decisioni assunte dagli organi dell'Associazione, nonché ad informare l'utenza in merito al proprio numero socio ed a versare la quota associativa annuale come previsto dall'Art.8 dello Statuto.**

## ART.7 NON AMMISSIBILITÀ

Non sono ammessi fra i soci ordinari gli studenti in corso di formazione.

## ART.8 DINIEGO

Il Consiglio Direttivo ai sensi dell'Art.8 dello Statuto si pronuncia sulla domanda di ammissione con delibera.

La non adesione totale o parziale del richiedente ai requisiti richiesti per la categoria prescelta può determinare il diniego all'ammissione.

Tale diniego dovrà avere una motivazione scritta da parte del Consiglio Direttivo.

## ART.9 ACCETTAZIONE CON RISERVA

In **casi eccezionali**, il Consiglio Direttivo può decidere di **accettare con riserva** la richiesta di un insegnante che pur rispettando i prerequisiti di cui all'Art.4 dello Statuto e rispettando i requisiti di formazione di cui all'Art.3 del presente Regolamento interno, **non rispetta il requisito previsto della formazione permanente**. In tal caso, il Consiglio Direttivo pur ammettendo il richiedente potrà decidere di non dare l'attestazione di qualità e qualificazione professionale fino a quando non verrà sanato, entro e non oltre l'anno in corso, il requisito richiesto.

Ugualmente il Consiglio Direttivo potrà accettare con riserva il richiedente che in possesso dei requisiti di cui all'Art.4 dello Statuto e di quelli previsti dall'Art.3 del Regolamento Interno, **non presenti l'attestato valido di Primo Soccorso**.

In questo caso il Consiglio Direttivo potrà ammettere il richiedente nella categoria corrispondente alla sua formazione indicandogli la necessità di sanare la sua posizione entro e non oltre l'anno in corso.

## ART. 10 ATTESTATO DI QUALITÀ E DI QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE DEI SERVIZI PRESTATI

L'Associazione ai sensi dell'Art.2 dello Statuto rilascerà un Attestato di qualità e di qualificazione professionale dei servizi prestati nel rispetto degli articoli 4, 7 e 8 della legge n.4/2013. **Tale attestato evidenzierà l'avvenuta iscrizione all'Associazione ed il relativo numero socio, nonché il possesso dei requisiti individuali e delle qualifiche professionali.**

**Tale attestazione si riferisce ai servizi professionali resi dal professionista iscritto all'associazione e non può essere intesa come certificazione di qualità della professione dell'aderente all'associazione.**

**L'associato è tenuto a mostrare all'utenza tale attestazione ed in ogni attività di promozione, tramite qualunque mezzo di comunicazione, indicare il proprio numero di socio.**

## ART. 11 STANDARD QUALITATIVI

(si veda anche l'allegato 1 "Regolamento di approvazione delle scuole")

Le **scuole di formazione, con sede operativa in Italia**, potranno chiedere l'approvazione, inviando formale richiesta al Consiglio Direttivo fornendo la documentazione idonea (come meglio specificato nell'allegato I al Regolamento interno). Il Consiglio Direttivo delegherà la valutazione ad un'apposita **Commissione Approvazione Scuole APPI**. Tale commissione sarà composta da 3 membri del Comitato Scientifico e 2 membri del Consiglio Direttivo.

Al fine di facilitare l'ammissione dei Professionisti di Pilates quali soci ordinari, il Consiglio Direttivo con delibera può approvare i percorsi formativi di una **scuola di formazione nazionale o internazionale con sede operativa in Italia ma non ancora approvata**, nonché uno o più corsi di aggiornamento della stessa, purché la scuola fornisca al candidato la documentazione idonea a dimostrare l'adesione del percorso formativo agli standard qualitativi che seguono.

- Un **percorso formativo di Pilates Matwork** è approvato se
  - a. prevede una formazione minima documentabile di **90 ore** (3.6 crediti formativi APPI). Tali ore s'intendono complessive di didattica frontale, ore di osservazione-pratica d'insegnamento e allenamento. Tali ore **devono risultare dall'attestato di competenza all'insegnamento rilasciato dalla scuola oppure da lettera intestata della scuola**. Nelle ore di formazione deve essere previsto, oltre allo **studio e l'analisi del repertorio**, anche un'attività didattica rivolta al **lavoro originale e l'eventuale modifica motivata della stessa**, nonché una parte dedicata alla **vita di J.H. Pilates e l'evoluzione storica della disciplina**;
  - b. prevede corsi di **anatomia** del movimento applicata alla disciplina di **minimo 16 ore (16 crediti formativi APPI) erogabili anche all'interno del percorso formativo purché attestabili**;
  - c. prevede l'applicazione della disciplina per **livelli diversi di apprendimento e l'adattamento alle specificità di genere, età e condizione fisica**;
  - d. prevede un **esame finale** con valutazione orale oppure scritta e pratica;
  - e. prevede **ore di formazione in materia legale** relativamente alle normative nazionali e regionali applicabili alla categoria dei Professionisti di Pilates;
  - f. è erogato da Professionisti di Pilates che questa associazione riconosce come **Maestri o da Maestri di fama internazionale**;
  - g. è erogato nel **rispetto della normativa sulla sicurezza**;
  - h. è erogato nel **rispetto della normativa nazionale e comunitaria sulla concorrenza**;
  - i. è erogato previa **valutazione dei prerequisiti dell'allievo o comunque valutando se la formazione formale di base sia idonea al percorso formativo prescelto**.
  
- Un **percorso formativo di Pilates Reformer** è approvato se
  - a. prevede una formazione minima documentabile di **100 ore** (4 crediti formativi APPI). Tali ore s'intendono complessive di didattica frontale, ore di osservazione-pratica d'insegnamento e allenamento. Tali ore **devono risultare dall'attestato di competenza all'insegnamento rilasciato dalla scuola oppure da lettera intestata della scuola**. Nelle ore di formazione deve essere previsto, oltre allo **studio e l'analisi del repertorio**, anche un'attività didattica rivolta al **lavoro originale e l'eventuale modifica motivata della stessa**, nonché una parte dedicata alla **vita di J.H. Pilates e l'evoluzione storica della disciplina**;
  - b. prevede **corsi di anatomia** del movimento applicata alla disciplina di **minimo 16 ore** (16 crediti formativi APPI) erogabili anche all'interno del percorso formativo purché attestabili;
  - c. prevede l'applicazione della disciplina per **livelli diversi di apprendimento e l'adattamento alle specificità di genere, età e condizione fisica**;
  - d. prevede un **esame finale** con valutazione orale oppure scritta e pratica.
  - e. prevede **ore di formazione in materia legale** relativamente alle normative nazionali e regionali applicabili alla categoria dei Professionisti di Pilates;
  - f. è erogato da Professionisti di Pilates riconosciuti da questa associazione come **Maestri o da Maestri di fama internazionale**
  - g. è erogato nel rispetto della **normativa sulla sicurezza**;
  - h. è erogato nel rispetto della **normativa nazionale e comunitaria sulla concorrenza**;
  - i. è erogato previa **valutazione dei prerequisiti dell'allievo o comunque valutando se la formazione di base sia idonea al percorso formativo prescelto**.

- Un **percorso formativo di Pilates Comprehensive** è approvato se
  - a. prevede una formazione minima documentabile **di 450 ore (18 crediti formativi) in minimo 24 mesi**. Nelle ore di formazione deve essere previsto, oltre allo studio e l'analisi del repertorio, anche **un'attività didattica rivolta al lavoro originale e l'eventuale modifica motivata della stessa**, nonché una parte **dedicata alla vita di J.H.Pilates e l'evoluzione storica della disciplina**.
  - b. prevede lo studio di **tutto il repertorio Matwork nonché il repertorio sulle attrezzature inventate da J.H. Pilates**;
  - c. prevede **l'approccio in sicurezza** all'uso delle attrezzature e una **formazione specifica sulle indicazioni verbali, tattili e immaginative** utili alla corretta esecuzione del repertorio;
  - d. prevede **corsi di anatomia** del movimento applicata alla disciplina **di minimo 30 ore (30 crediti formativi APPI)** per aspiranti professionisti non provenienti da percorsi di laurea e di **minimo 16 ore (16 crediti formativi APPI)** per aspiranti professionisti laureati in materie affini. Tali ore sono erogabili anche all'interno del percorso formativo purché attestabili
  - e. prevede formazione per l'applicazione della disciplina ad allievi con **diverso livello di apprendimento e adattata alle specificità di genere, età e condizione fisica**;
  - f. prevede un **esame finale** con valutazione orale oppure scritta e pratica;
  - g. prevede ore di **formazione in materia legale** relativamente alle normative nazionali e regionali applicabili alla categoria dei Professionisti di Pilates;
  - h. è erogato da Professionisti di Pilates che questa Associazione riconosce come **Maestri o da Maestri di fama internazionale**;
  - i. è erogato nel rispetto della **normativa nazionale e comunitaria sulla concorrenza**;
  - j. è erogato nel rispetto della **normativa sulla sicurezza**;
  - k. è erogato previa **valutazione dei prerequisiti dell'allievo o comunque valutando se la formazione di base sia idonea al percorso formativo scelto**.
  
- Un **corso di aggiornamento** è approvato se
  - a. è inerente alla disciplina o strettamente connesso ad essa;
  - b. è erogato all'interno delle scuole approvate da APPI, da scuole internazionali fondatrici, nonché scuole nazionali o internazionali conformi agli standard qualitativi previsti da questo articolo
  - c. è erogato da Professionisti di Pilates riconosciuti da questa Associazione come Maestri o da Maestri, dalla comprovata esperienza, di materie ritenute affini nonché da Maestri di fama internazionale;
  - d. è erogato nel rispetto degli standard formativi previsti dal presente Regolamento.

Al fine di favorire la **Formazione Permanente** e dunque l'erogazione dei crediti formativi, APPI può approvare **corsi di aggiornamento o percorsi formativi erogati da scuole nazionali o internazionali non approvate e non fondatrici**, previa valutazione, da parte del Comitato Scientifico della documentazione relativa al **programma del corso, il curriculum dei docenti, i testi di riferimento e dell'attestato di competenza rilasciato**.

**È onere del candidato fornire tutta la documentazione per poter stabilire l'equivalenza del proprio attestato di competenza con gli standard qualitativi di APPI.**

Al fine di uniformare i criteri di valutazione dei **percorsi formativi**, APPI definisce che **1 Credito Formativo APPI equivale a 25 ore di formazione di cui almeno 8 ore devono essere frontali**.

Per quanto riguarda invece le ore di **formazione permanente**: **1 credito formativo APPI equivale ad 1 ora di aggiornamento**.

Si definiscono

- a) **ore FRONTALI:** le ore in presenza;
- b) **ore di DIDATTICA A DISTANZA INTERATTIVA:** quelle nelle quali l'aspirante professionista può interagire con il Maestro;  
In casi di necessità **queste ore sono equiparabili alle ore in presenza.**
- c) **ore di DIDATTICA PRE REGISTRATA:** le ore di didattica che utilizzano piattaforme digitali nelle quali l'aspirante professionista non può interagire con il Maestro. In questo caso **è obbligatoria una verifica finale dell'apprendimento da parte della scuola di formazione.**

## ART.12 ATTREZZATURE APPROVATE

Le attrezzature che, rifacendosi al lavoro originale di Joseph e Clara Pilates, vengono prodotte sul territorio nazionale o importate dall'estero possono ricevere approvazione da APPI.

La procedura di approvazione, nonché i requisiti della stessa saranno stabiliti nelle prossime modifiche del presente Regolamento.

## ART.13 RINNOVO TESSERAMENTO

Per mantenere la qualifica di socio è necessario il pagamento della quota associativa **entro e non oltre il mese di marzo** di ciascun anno di gestione.

**Le quote saldate dal 1° aprile saranno maggiorate del 10%.**

Per mantenere il livello e la qualifica è necessario documentare il requisito della **Formazione Permanente** come previsto per ciascuna categoria all'art.4 e dall'art.14 del presente Regolamento, inviando in segreteria **copia degli attestati di partecipazione** a corsi di aggiornamento che rispettano gli standard previsti dall'art.11 del Regolamento, oppure copia dell'attestato di partecipazione al convegno annuale APPI nonché attestazione della partecipazione ad incontri promossi da APPI.

**Qualora il socio, per motivi di forza maggiore, non sia riuscito nell'anno precedente al rinnovo a completare la formazione permanente, potrà recuperare i crediti nell'anno in corso sommandoli a quelli già previsti.**

Il socio è tenuto a dare tempestiva comunicazione al Consiglio Direttivo di eventuali **attestati di competenza all'insegnamento conseguiti nel corso dell'anno** al fine di essere iscritto nel livello e nella categoria superiore.

**Il mancato rinnovo della tessera associativa comporterà la perdita della qualifica di socio e dunque l'impossibilità di utilizzare il marchio di APPI nonché la cancellazione dal Registro dei soci ordinari presente sul sito.**

## ART.14 FORMAZIONE PERMANENTE

Il socio ordinario s'impegna a rispettare il requisito della **Formazione Permanente** inviando copia degli attestati di aggiornamento per un totale di **8 ore di aggiornamenti annuali (8 CFA) per la categoria Professionista di Pilates Matwork/Reformer, 10 ore (10 CFA) annuali per la categoria Professionista di Pilates Comprehensive, 16 ore annuali (16 CFA) per la categoria Maestro Professionista di Pilates Comprehensive.**

**Qualora il socio, per motivi di forza maggiore, non sia riuscito, nell'anno precedente al rinnovo, a completare la formazione permanente, potrà recuperare i crediti nell'anno in corso sommandoli a quelli già previsti.**

Le scuole di formazione devono fornire adeguata documentazione, **indicando in modo chiaro su ciascun attestato i crediti formativi/ore di aggiornamento.**

Ai Maestri che insegnano durante i corsi di formazione, aggiornamento e convegni verranno riconosciuti crediti doppi.

Le scuole di formazione approvate da APPI dovranno fornire ai Maestri/Formatori 5° livello adeguata documentazione in merito.

## ART.15 PARTNERSHIP

I Partner sono persone giuridiche che condividendo le finalità e i progetti dell'associazione, come meglio identificato nell'art.2 dello Statuto, decidono di sostenerla economicamente.

I partner possono essere **Tecnici, Media ed Event:**

- I **partner tecnici** sono tutti coloro che si occupano di attività connesse alla professione;
- I **media partner** sono i giornali e le riviste che attraverso tutti i canali possono diffondere le attività associative;
- Gli **event partner** sono tutti coloro che a vario titolo decidono di sostenere uno o più eventi dell'associazione.

Gli stessi potranno essere ulteriormente suddivisi in **Gold** o **Silver** a seconda dell'apporto economico

Le quote saranno stabilite rispetto al singolo evento, nonché alle diverse capacità di supporto economico del partner.

## ART.16 SPORTELLO DEL CITTADINO

Per rispondere alle prescrizioni **dell'art.2 comma 4 della legge 4/2013 e dell'art 27 – ter del codice del Consumo nonché del Decreto legislativo n. 206/2005**, viene istituito, in diverse sedi territoriali individuate ogni anno con delibera dell'Assemblea dei soci, lo "Sportello del cittadino".

**Si tratta di una forma di garanzia che tutela i committenti delle prestazioni dei Professionisti di Pilates soci di APPI. Un punto di riferimento a cui i committenti possono rivolgersi in caso di contenzioso con un professionista, oppure per ottenere informazioni sull'attività professionale dei soci APPI e sugli standard qualitativi che APPI richiede ai propri iscritti.**

Le segnalazioni saranno gestite secondo le seguenti regole:

- non sono accettate segnalazioni anonime;
- le informazioni ed i dati inseriti saranno sottoposti a controllo;
- viene garantita la protezione dei dati personali di chi usa il servizio.

Appi s'impegna a fornire una prima risposta alla segnalazione entro 20 giorni lavorativi e si riserva, accertato che ne esistano i presupposti, di promuovere iniziative di carattere conciliativo.

## REGOLAMENTO APPI PER L'APPROVAZIONE DELLE SCUOLE DI FORMAZIONE

### CON SEDE OPERATIVA IN ITALIA

#### Premessa:

Il seguente Regolamento prevede le indicazioni fondamentali riguardo la documentazione che le scuole di formazione devono fornire ad APPI al fine di richiedere l'approvazione dei propri percorsi formativi.

La scuola di formazione che richiede approvazione dei percorsi formativi deve fornire tutta la documentazione necessaria a dimostrare l'aderenza dei propri percorsi formativi agli standard qualitativi previsti dall'art.11 del Regolamento interno.

Inoltre, la scuola che richiede l'approvazione dei percorsi formativi dovrà fornire la documentazione richiesta negli articoli che seguono.

#### Art.1 Struttura giuridica

La scuola che richiede l'approvazione dovrà fornire ad APPI una **lettera di presentazione** nella quale verranno dettagliate le seguenti informazioni:

- 1) la forma giuridica dell'attività (ditta individuale, società, associazione, ente senza scopo di lucro, ente pubblico) e la sede operativa in Italia;
- 2) organigramma dei ruoli all'interno della scuola;
- 3) un breve cenno storico relativo alla nascita e allo sviluppo della scuola, riportando eventuali denominazioni pregresse. Sarà utile specificare eventuali collegamenti con organismi internazionali riconoscibili e riconosciuti, oppure l'iscrizione ad organismi internazionali assimilabili ad APPI, nonché eventuali pubblicazioni scientifiche e riconoscimenti nazionali o internazionali ascrivibili alla scuola.

#### Art.2 Requisiti normativi

La scuola che richiede l'approvazione dovrà fornire ad APPI **documenti idonei attestanti**:

- 1) la sottoscrizione di una **polizza assicurativa di responsabilità civile verso terzi sia per la scuola sia per i docenti**;
- 2) la presenza di un direttore/direttrice della scuola iscritto ad APPI come **Maestro Pilates Comprehensive 6° livello**;
- 3) **l'elenco aggiornato dei docenti della scuola**. Gli stessi dovranno essere iscritti ad APPI come soci Maestri Formatori 5° livello;
- 4) l'adozione di un **codice etico** che rispetti le norme previste dal codice deontologico APPI.

Tali documenti dovranno essere accompagnati da una **dichiarazione di veridicità** e conferma dei dati forniti, firmata in fede dal direttore della scuola.

### **Art.3 Mission e obiettivi della scuola**

La scuola deve pubblicare **sul proprio sito web** una dichiarazione chiara e concisa sulla mission, indicandone linee guida e gli obiettivi educativi.

### **Art.4 Qualifica e Curriculum Vitae del Direttore e di tutti i Docenti**

La scuola deve pubblicare **sul proprio sito web** il curriculum vitae del proprio/a direttore/direttrice e dei propri Maestri Formatori nonché la qualifica da loro ricoperta all'interno della scuola.

### **Art.5 Procedura di ammissione studenti**

La scuola deve dichiarare **nei propri documenti ufficiali** la correttezza, la veridicità, l'eticità e la trasparenza di tutto il materiale informativo, formativo e promozionale messo a disposizione dei potenziali allievi.

La scuola deve dichiarare **nei propri documenti ufficiali** che la partecipazione alla formazione non comporta, da parte della scuola medesima, alcun obbligo di futura collaborazione professionale con l'allievo.

La scuola deve dichiarare **nei propri documenti ufficiali** che l'attestato di competenza professionale non verrà rilasciato al completamento del programma di formazione, ma solo al superamento dell'esame finale.

**Il materiale pubblicitario e promozionale pubblicato all'interno del sito web della scuola deve essere esaustivo, aggiornato, non ingannevole e non deve causare discredito o denigrazione ad attività professionali concorrenti.**

APPI si riserva il diritto di verificare che i già menzionati materiali della scuola che richiede l'approvazione siano coerenti con i principi sopra elencati, richiedendo **copia di tali documenti**.

### **Art.6 Criteri di ammissione degli studenti**

La scuola **deve possedere e pubblicare sul web** i criteri per l'ammissione di un allievo al programma di formazione. Tali **criteri devono essere coerenti ed in linea con il Regolamento APPI**.

La scuola, per essere approvata, dovrà garantire **l'iscrizione solo agli studenti che possano essere in grado di affrontare con successo il livello prescelto**.

In particolare, dovranno essere presenti i seguenti **prerequisiti di ammissione**:

- laurea in scienze motorie di 1° o 2° livello o diploma accademico in danza di 1° o 2° livello o laurea in medicina, fisioterapia o diploma in osteopatia oppure un titolo equipollente di un percorso formativo che preveda all'interno del programma didattico anatomia e fisiologia con conseguente superamento dell'esame a fine percorso;
- **in assenza di un titolo idoneo** il candidato all'ammissione al corso di formazione dovrà presentare un attestato di partecipazione ad un **corso di elementi di base dell'anatomia** del movimento pari a **30 ore** per i percorsi Comprehensive. L'attestato potrà essere fornito dalla scuola stessa attraverso uno specifico corso interno. Tale corso sarà erogato sotto diretta responsabilità della scuola approvata che ne stabilirà le

modalità di erogazione. La scuola per essere approvata deve fornire ad APPI **fac simile dell'attestato** di partecipazione a tale corso;

- aver **praticato il Pilates** per un minimo di **30 ore** in presenza per i percorsi Comprehensive. Le stesse dovranno essere autocertificate o firmate da un docente della scuola su un **apposito modulo della scuola**. La scuola per essere approvata dovrà fornire il fac simile di tale modulo ad APPI.

#### **Art.7 Costi totali della formazione**

La scuola **deve pubblicare sul proprio sito web** il costo complessivo della formazione (incluse ore di osservazione, ore di allenamento, etc.) specificando altresì, ove prevista, ogni spesa aggiuntiva (libri di testo obbligatori, costo orario delle ore di allenamento, etc.).

#### **Art.8 Procedure Amministrative**

La scuola che richiede l'approvazione **dovrà fornire ad APPI i documenti** relativi a:

- a. modalità e regole di frequenza al corso di formazione;
- b. il modulo di iscrizione;
- c. Il proprio Codice Etico, che dovrà risultare in linea con il codice deontologico di APPI.

Indicazioni relative al punto b: Il legale rappresentate della scuola ed ogni singolo allievo iscritto al percorso formativo dovranno sottoscrivere **un contratto o modulo di iscrizione** che regolerà tra le parti:

- a) i presupposti essenziali per la partecipazione al corso;
- b) l'iter formativo;
- c) la validità dell'attestato professionale;
- d) i costi dell'intero iter formativo compresi eventuali costi extra;
- e) le modalità di pagamento;
- f) le modalità e le regole di frequenza;
- g) il recesso e/o la risoluzione contrattuale.

**La scuola condividerà con APPI un fac-simile del contratto o modulo d'iscrizione, ma non è obbligata a pubblicarlo sul proprio sito web.**

#### **Art.9 Presentazione del Percorso Pilates Comprehensive**

La scuola **dovrà pubblicare sul proprio sito web** i contenuti del percorso formativo completo, sia esso gestito in un unico modulo sia esso suddiviso in più moduli.

La scuola dovrà presentare **un percorso formativo della durata minima 450 ore (18 CFA) in minimo 24 mesi**. Tali ore s'intendono complessive di **didattica frontale**, ore di **osservazione-pratica d'insegnamento e allenamento** e **devono risultare dall'attestato di competenza all'insegnamento rilasciato dalla scuola o da lettera intestata rilasciata all'allievo al superamento dell'esame finale**.

Resta inteso che **la scuola che non prevede un corso di formazione Comprehensive non può essere approvata da APPI.**

## **Art.10 REQUISITI MINIMI DEL PROGRAMMA DIDATTICO IN PILATES COMPREHENSIVE**

### **A. Il Programma didattico**

La scuola dovrà inviare un **testo informativo in formato PDF**, che consenta di specificare al meglio il programma didattico della scuola.

Tale programma dovrà essere sviluppato **in uno o più testi di riferimento originali** (manuali, libri, dispense, anche in formato digitale) e **caratterizzanti la scuola di formazione**

La scuola, per essere approvata, dovrà includere nel proprio programma le seguenti materie:

- storia di Joseph Pilates ed evoluzione storica della disciplina;  
Indicare i testi di riferimento della scuola.
- impostazione della scuola;  
Specificità didattica e sviluppi scientifici della scuola all'interno della disciplina Pilates.
- programma a corpo libero;  
La scuola deve indicare il programma Pilates Matwork con eventuale suddivisione per livelli diversi di apprendimento e con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica.
- programma sui grandi attrezzi;  
La scuola deve indicare tutti gli attrezzi codificati utilizzati per la formazione e il tipo di programma seguito, nonché l'eventuale segnalazione di suddivisione per livelli diversi di apprendimento e con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica.
- utilizzo di accessori e piccoli attrezzi;  
La scuola deve indicare i piccoli attrezzi codificati e no su cui viene fatta formazione.
- indicazioni verbali tattili e immaginative;  
La scuola deve dedicare una parte della formazione alle indicazioni verbali, tattili e immaginative per l'utilizzo in sicurezza delle attrezzature, nonché per l'esecuzione corretta del repertorio.
- programmi speciali;  
Indicare quali programmi sono inseriti nel percorso didattico o in un corso specifico all'interno del programma didattico per l'applicazione della disciplina a popolazioni speciali. Tra questi, a titolo di esempio, programmi per: atleti professionisti, danzatori professionisti, anziani, donne in gravidanza e post parto, bambini e ragazzi. Tali programmi dovranno essere erogati ad aspiranti professionisti con specifici prerequisiti di competenza.
- valutazioni funzionali  
Indicare se si forniscono conoscenze teoriche e pratiche sulle valutazioni funzionali tramite test specifici. Tali programmi dovranno essere erogati ad aspiranti professionisti con specifici prerequisiti di competenza.

- anatomia e fisiologia

La scuola deve indicare quante ore dedica allo studio dell'anatomia generale e dell'anatomia e fisiologia applicata al movimento, all'interno del percorso didattico nonché attraverso corsi specifici.

**La scuola approvata deve prevedere percorsi distinti a seconda dei prerequisiti (vedere art.6) dei candidati allievi dei corsi di formazione.**

Le opzioni approvate sono:

- a) per tutti gli allievi: **minimo 16 ore** (16 CFA) di **Anatomia e Biomeccanica applicata al Pilates**. Tali ore possono essere incluse all'interno del programma didattico, purché attestabili;
- b) per gli allievi senza prerequisiti di laurea specifica: **minimo 30 ore** (30 CFA) di un **Corso di Elementi di base dell'Anatomia** del movimento. Tale corso dovrà essere tenuto da un Maestro Comprehensive 6° livello, con comprovata esperienza nell'insegnamento di tale materia, o da un provider riconosciuto a livello nazionale o internazionale. Inoltre, tale corso, che sarà organizzato sotto piena responsabilità della scuola approvata e nel pieno rispetto dell'autonomia didattica, dovrà prevedere **un esame finale** con attestato di partecipazione nel quale venga indicato chiaramente il numero di ore di formazione.

- Compiti fondamentali e facoltativi: la scuola deve fornire informazioni idonee a verificare il rispetto dei compiti fondamentali e facoltativi del Professionista di Pilates Comprehensive.

Tra i **compiti fondamentali** sono approvati:

- 1) programmazione e realizzazione di repertorio in forma individuale;
- 2) conduzione di classi di gruppo;
- 3) progettazione e realizzazione di programmi speciali. Tra questi, a titolo di esempio, programmi speciali per: atleti professionisti, danzatori professionisti, anziani, donne in gravidanza e post parto, bambini e ragazzi. Tali programmi dovranno essere erogati ad aspiranti professionisti con specifici prerequisiti di competenza;
- 4) conduzione di lezioni teorico-pratiche con finalità di formazione o aggiornamento (esclusivamente riservato ad Insegnanti Comprehensive che hanno le caratteristiche idonee per accedere al livello Maestro formatore).

Tra i **compiti facoltativi** sono approvati:

- 1) progettazione e realizzazione di programmi BES ossia programmi per bisogni educativi speciali. Tali programmi dovranno essere erogati ad aspiranti professionisti con specifici prerequisiti di competenza;
- 2) organizzazione e gestione di uno studio di Pilates.

Per il raggiungimento di tali compiti saranno approvati percorsi formativi che forniranno al Professionista Comprehensive le seguenti **abilità** e **conoscenze** minime:

- 1) istruire con **autonomia e responsabilità** gli allievi alla pratica del Pilates individuale o di gruppo;
- 2) saper **comunicare** la disciplina in maniera efficace;

- 3) saper utilizzare le attrezzature in **sicurezza**;
- 4) saper utilizzare adeguatamente le **indicazioni verbali tattili e immaginative** al fine della migliore esecuzione possibile da parte del praticante;
- 5) conoscere i principi didattici per l'insegnamento della disciplina a **soggetti diversi per genere, età e condizione fisica**;
- 6) conoscere la teoria e pratica delle **valutazioni funzionali** tramite test specifici, per valutare le capacità motorie e funzionali della persona.

## **B. Osservazione – Pratica all'Insegnamento – Allenamento**

La scuola dovrà inviare ad APPI la **modulistica** che rilascerà all'allievo per il suo periodo di osservazione, pratica d'insegnamento e allenamento.

Tale modulistica dovrà prevedere le ore svolte dall'allievo e la firma di un docente approvato dalla scuola.

Per **pratica d'insegnamento** s'intende la pratica effettuata dagli aspiranti professionisti verso altri allievi dei corsi di formazione seguiti dalla supervisione di un formatore.

Le ore di pratica d'insegnamento effettuate dall'allievo al di fuori della scuola, e dunque soggette ad autocertificazione, non devono superare 1/3 delle ore totali di pratica.

**Le ore di osservazione, pratica d'insegnamento e allenamento sotto la supervisione di un docente approvato dalla scuola dovranno essere minimo 125 ore (5 CFA).**

**La scuola sotto responsabilità del direttore potrà organizzare le suddette ore secondo criteri interni al fine di permettere agli allievi di raggiungere gli obiettivi di abilità e conoscenze minime, cui si fa riferimento nel programma didattico, nel rispetto della trasparenza e della non concorrenza.**

In queste ore possono rientrare anche tesine ed elaborazioni di programmi personalizzati.

ATTENZIONE le scuole con sedi internazionali dovranno avere un regolamento che disciplini la modalità di acquisizione di studenti che hanno effettuato parziale o totale percorso formativo all'estero.

## **C. Valutazione del progresso nell'apprendimento**

La scuola che richiede l'approvazione potrà fornire all'allievo, e **inviarne un facsimile ad APPI**, una scheda di valutazione e convalida del progresso nell'apprendimento circa le **conoscenze, abilità e competenze** acquisite sia dal punto di vista teorico sia pratico, nonché dal punto di vista della didattica dell'insegnamento.

Tale scheda potrà essere anche un pre esame, se vengono rispettati i medesimi criteri di valutazione.

Qualora la scuola non preveda una scheda di valutazione potrà prevedere un più ampio e articolato esame finale.

#### D. Criteri e valutazione esami

La scuola che richiede l'approvazione dovrà fornire una scheda con i criteri di valutazione cui verrà sottoposto l'allievo, atti a stabilire gli standard di qualità e competenza nell'esercizio della professione.

ATTENZIONE Ogni scuola, sotto la responsabilità del direttore, potrà organizzare la prova di valutazione finale secondo i propri principi, purché nel rispetto della trasparenza, prevedendo **un esame scritto** (una prova con domande a risposta chiusa e/o con domande a risposta aperta) **ed una prova pratica di insegnamento** oppure **un più ampio esame orale**

#### E. Procedura per diventare docente della scuola

La scuola deve **pubblicare sul proprio sito web** e **fornire una presentazione in pdf** ad APPI riguardo il percorso formativo che prevede per i Maestri formatori 5° livello, nel rispetto del Regolamento APPI.

#### PRE REQUISITI DI ACCESSO AL PERCORSO MAESTRI FORMATORI

- Il percorso deve essere rivolto a Professionisti di Pilates Comprehensive, con **esperienza minima di 5 anni dall'attestato di competenza**.
- I candidati dovranno aver accumulato nei 5 anni precedenti, almeno **40 ore (40 CFA) di corsi di aggiornamento**.
- I candidati dovranno **essere selezionati, sotto diretta responsabilità del direttore della scuola**, in base alle specifiche caratteristiche richieste all'attività di formatore e rappresentante della scuola.

Per essere approvata la scuola dovrà dimostrare di avere, ovvero di stare programmando, un **corso di formazione**, che consenta di acquisire **conoscenze e abilità idonee al compito di condurre in autonomia e responsabilità**, lezioni teorico-pratiche volte alla formazione o all'aggiornamento specifico in Pilates.

**Il corso di formazione per Maestri Formatori** dovrà avere la durata minima **di 8 ore frontali** (0.32 CFA) nel suo complesso dovrà trattare almeno i seguenti argomenti:

1. teoria e metodi didattici idonei all'avviamento in autonomia e responsabilità di corsi di formazione o aggiornamento in Pilates Matwork, Reformer o Comprehensive;
2. studio della terminologia e dei principi fondamentali della disciplina;
3. teoria e pratica delle valutazioni funzionali attraverso test specifici;
4. teoria e pratica dell'uso in sicurezza delle attrezzature grandi e piccole, codificate e no;
5. teoria e pratica sull'uso delle indicazioni verbali, tattili e immaginative necessarie all'esecuzione corretta del repertorio;
6. principi della comunicazione efficace;

Questi argomenti possono essere inclusi in un manuale specifico per docenti.

Inoltre, gli apprendisti formatori dovranno avere i seguenti requisiti minimi:

- condurre **1 corso di formazione completo in qualità di assistente** all'insegnamento;
- **condurre una giornata di corso di formazione completo sotto la supervisione** del titolare della scuola o di altro formatore esperto;
- **condurre un corso completo in totale autonomia e responsabilità didattica.**

**ATTENZIONE: rimane inteso che la scuola di formazione che non prevede (o non sta programmando) un percorso formativo per diventare Maestro Formatore non potrà essere approvata.**

**Ai Maestri Formatori dovrà essere fornito un attestato di competenza come Maestro Formatore sul quale venga riportato il totale delle ore di formazione, al quale può essere allegata una lettera in cui si attesti il percorso formativo svolto.**

**La scuola di formazione dovrà fornire al Maestro Formatore attestazione dei corsi di formazione che li ha visti come docenti, al fine dell'erogazione dei crediti formativi doppi nell'ambito della Formazione Permanente APPI.**

#### **Art.11 Norme finali**

- a. L'eventuale approvazione della scuola avrà una **durata di 2 anni, dopo i quali la scuola sarà sottoposta a verifica.**
- b. APPI si riserva il diritto, durante i 2 anni, di verificare, attraverso la Commissione Disciplinare, il mantenimento degli standard di qualità della scuola.
- c. La scuola approvata accetta lo Statuto, il codice deontologico e il Regolamento APPI.
- d. Con l'approvazione la scuola riceve l'apposito **marchio annuale di scuola approvata** ed accetta in ogni sua parte il Regolamento di utilizzo dello stesso.

#### **Art.12 Documenti da allegare alla domanda di approvazione**

1. Lettera di presentazione (art.1)
2. Documenti relativi ai requisiti normativi (art.2)
3. Fac simile modulo di iscrizione (art.8)
4. Fac-simile dell'**attestato di competenza all'insegnamento.**

Indicazioni: l'attestato di competenza dovrà riportare la denominazione esatta del percorso di studio effettuato nella scuola e le ore totali di formazione. È utile che, per dimostrare tale percorso, la scuola rilasci all'allievo una lettera accompagnatoria, nella quale siano desumibili le **ore totali di formazione**, il **piano di studio**, il **tempo impiegato** al raggiungimento dell'obiettivo, la **qualifica all'interno della scuola** e la corrispondente **qualifica professionale corrispondente ai livelli APPI.**

5. Fac-simile **dell'attestato di partecipazione** ai corsi di aggiornamento.

Indicazioni: l'attestato di partecipazione dovrà riportare la denominazione esatta del corso di aggiornamento. È necessario che siano desumibili in maniera inequivocabile dalla documentazione rilasciata all'allievo, **le ore del corso di aggiornamento, la data in cui si è svolto, l'argomento trattato e la firma del docente del corso**

6. Fac-simile attestato di partecipazione al percorso di anatomia (art.6)
7. Fac -simile moduli firma ore di allenamento (art.6).
8. Fac -simile moduli ore di osservazione-pratica d'insegnamento-allenamento (art.10 lettera B).
9. Fac -simile scheda di valutazione progressi di apprendimento (art.10 lettera C).
10. Fac -simile scheda di valutazione esame finale (art.10 lettera D).
11. Presentazione programma didattico in pdf (art.10 lettera A).
12. Presentazione del programma di formazione Maestri formatori (art.10 comma E).
13. Indicazione del materiale didattico (libri, manuali, dispense) nonché eventuali strumenti informatici forniti agli allievi.